



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/DAIANE CRISTINA BATISTA**

**TURMA: INFANTIL 5 CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 15 DE OUTUBRO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeito à individualidade e à diversidade.</li><li>• Família</li><li>• O espaço social como ambiente de interações</li><li>• Convívio e interação social</li><li>• Sensações, emoções e percepções próprias e do outro</li><li>• Características físicas: semelhanças e diferenças</li><li>• Normas e regras de convívio social</li><li>• Meios de transportes</li><li>• Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro</li><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal</li><li>• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos</li><li>• Motricidade: controle e equilíbrio do corpo</li></ul>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Jogos expressivos de linguagem corporal
- Linguagem: musical, dramática, corporal
- Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo
- Hábitos alimentares, de higiene e descanso)
- Linguagem oral como forma de comunicação das necessidades e intenções.
- Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- Os objetos, suas características, propriedades e funções.
- Representações bidimensionais e tridimensionais
- Audição e percepção musical
- Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- Cores primárias e secundárias
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc
- Audição e percepção de sons e músicas
- Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.
- Palavras e expressões da língua
- Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens
- Instrumentos musicais convencionais e não convencionais
- Canto
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.
- Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.
- Fatos da história narrada
- Criação de histórias
- Linguagem: musical, dramática, corporal
- Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita
- Símbolos
- Produção escrita
- Sensibilidade estética em relação aos textos literários
- Vocabulário
- Percepção dos elementos no espaço



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos</li><li>• Coleções: agrupamento de objetos por semelhança</li><li>• Elementos da natureza: terra, fogo, ar e água</li><li>• Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade.</li><li>• Percepção do entorno</li><li>• Representação de quantidades</li><li>• Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos</li><li>• Relação número/quantidade</li><li>• Representação de quantidades</li><li>• Linguagem matemática</li><li>• Leitura e construção de gráficos</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.( Respeito à individualidade e à diversidade)</li><li>• Apresentar, identificar e nomear pessoas e objetos culturais da família.(Família)</li></ul> <p><b>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.( O espaço social como ambiente de interações).</li><li>• Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.(Convívio e interação social)</li></ul> <p><b>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê.( Sensações, emoções e percepções próprias e do outro).</li><li>• Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.( Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos).</li></ul>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.**

- Observar e relatar sobre suas características observando-se em fotos e imagens. (Características físicas: semelhanças e diferenças).

**(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.**

- Construir e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização de espaços da instituição e de outros ambientes. (Normas e regras de convívio social)
- Conhecer e identificar diferentes meios de transporte, suas características e importância para a circulação de pessoas e mercadorias. (Meios de transportes)

**(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.**

- Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro. (Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias ou emoções. (Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal)
- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais. (Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas).

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas





## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos. (Motricidade: controle e equilíbrio do corpo)

- Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: “escravos de jó”, brincadeiras de roda, “feijão queimado”, “a linda rosa juvenil”, “seu lobo está?”, entre outras. (Jogos expressivos de linguagem corporal)

#### **(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.**

- Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras. (Linguagem: musical, dramática, corporal)
- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria viola, passa lenço, bola ao cesto e outras conhecendo suas regras. (Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo)

#### **(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.**

- Perceber, oralizar e solucionar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede. (Linguagem oral como forma de comunicação das necessidades e intenções.)
- Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se. (Hábitos alimentares, de higiene e descanso)

#### **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos. (Os objetos, suas características, propriedades e funções.)
- Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (Representações bidimensionais e tridimensionais)
- Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros. (Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

#### **(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- Reconhecer alguns elementos musicais básicos: frases, partes, elementos que se repetem etc. (Audição e percepção musical)
- Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeiras, latas e outros. (Diferentes instrumentos musicais convencionais e nãoconvencionais)
- . Apreciar e valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países. (Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre)

#### **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Manipular e identificar materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc. (Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc).
- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos. (Cores primárias e secundárias)
- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiência. (Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.)

#### **(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.**

- Imitar, inventar e reproduzir criações musicais (Audição e percepção de sons e músicas)
- Escutar e cantar músicas de diferentes ritmos, melodias e culturas. (Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.)

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

#### **(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias, opiniões e compreensões do mundo. (Palavras e expressões da língua)
- Produzir narrativas orais e escritas (desenhos) em situações



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

que apresentem função social significativa e organização da sequência temporal dos fatos. (Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens)

**(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**

- Utilizar materiais estruturados e não estruturados para criar sons rítmicos e melódicos. (Instrumentos musicais convencionais e não convencionais).
- Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios. (Canto)

**(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.**

- Perceber as características da língua escrita: orientação e direção da escrita. (Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita).

**(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.**

- Dramatizar situações do dia a dia e narrativas: textos literários, informativos, trava-línguas, cantigas, quadrinhas, notícias. (Fatos da história narrada)

**(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.**

- Criar histórias orais e escritas (desenhos), em situações com função social significativa. (Criação de histórias)

**(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.**

- Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas. (Produção escrita)

**(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.**

- Compreender a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de textos e da participação em diversas situações nas quais seus usos se fazem necessários. (Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita).



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: a marca do biscoito preferido, placa do banheiro, cartaz de rotina do dia etc. (Símbolos)

**(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).**

- Identificar rimas em pequenos trechos de histórias contadas pelo(a) professor(a) (Sensibilidade estética em relação aos textos literários)
- Utilizar a literatura como possibilidade de sensibilização e ampliação de repertório. (Vocabulário)

**(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**

- Participar de jogos que relacionem imagem e palavras. (Marcas gráficas: desenhos, letras, números.)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos. (Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.)
- Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita. (Percepção dos elementos no espaço)
- Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e suas possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar e outros) (Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.)
- Explorar semelhanças e diferenças, comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc. (Coleções: agrupamento de objetos por semelhança).

**(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**

- Perceber os elementos (terra, fogo, ar e água) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva, seca, frio e calor). (Elementos da





## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

natureza: terra, fogo, ar e água)

**(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**

- Utilizar, com o auxílio do professor(a), diferentes fontes para encontrar informações e enfrentar hipóteses formuladas ou problemas a resolver relativos à natureza, seus fenômenos e sua conservação, como livros, revistas, pessoas da comunidade, fotografia, filmes ou documentários etc. (Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade).

**(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.**

- Manipular tintas de diferentes cores e misturá-las identificando as cores que surgem, e registrando as constatações. (Percepção do entorno)
- Explorar os conceitos básicos de valor (barato/caro), reconhecendo o uso desses conceitos nas relações sociais. (Representação de quantidades)

**(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.**

- Definir critérios em jogos e brincadeiras, para que outras crianças façam a classificação de objetos (Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos.)

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**

- Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade. (Relação número/quantidade)
- Realizar agrupamentos utilizando como critérios a quantidade possibilitando diferentes possibilidades de contagem. (Representação de quantidades)
- Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças. (Linguagem matemática)

**(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.**

- Compreender a utilização social dos gráficos e tabelas por meio da elaboração, leitura e interpretação desses instrumentos como forma de representar dados obtidos em situações de contexto



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	dacriança.(Leitura e construção de gráficos)				
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</b>				
	<b>RELEMBRANDO...</b>				
	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL E IMPRESSAS	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	



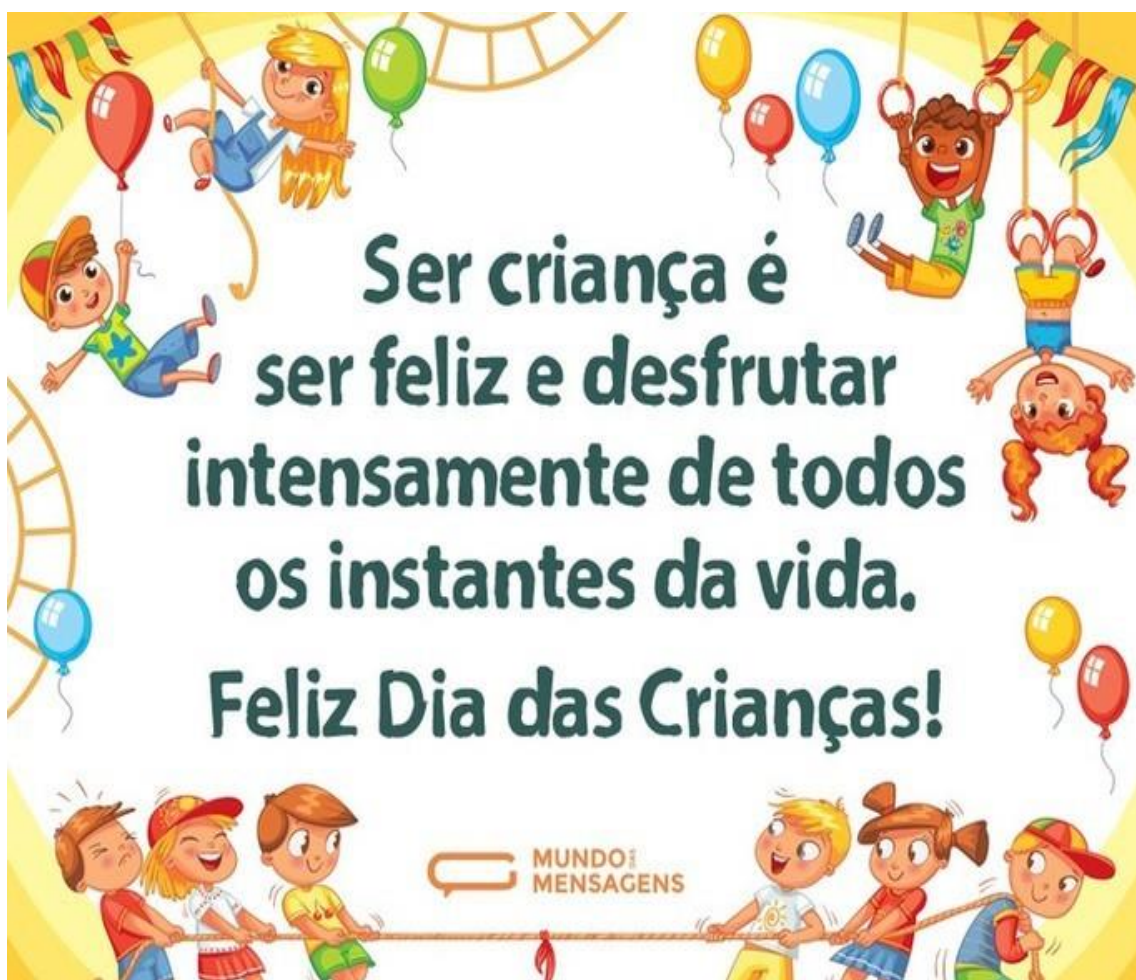
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

## 32º ROTEIRO



# SEMANA DA CRIANÇA

NOME: \_\_\_\_\_

INFANTIL 5: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**ROTEIRO: 32**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
PROFESSORAS: ARIANE DE PAULA E DAIANE BATISTA**

**- TURMA: INFANTIL 5A/B/C- PEQUENAS (5ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE: 13,14 e 15 DE OUTUBRO**

**QUARTA-FEIRA 13 DE OUTUBRO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>DIA DO RIDÍCULO</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03EF01)</b> Palavras e expressões da língua.</p> <p><b>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p> <p><b>(EI03ET01)</b> Percepção dos elementos no espaço.</p> <p><b>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</b></p> <p><b>(EI03EF07)</b> Símbolos.</p> <p><b>Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</b></p>





## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões demundo.
- Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita.
- Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: a marca do biscoito preferido, placa do banheiro, cartaz de rotina do dia etc

#### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

**1º MOMENTO:** Recepcionaremos as crianças já vestidos de ridículo. Faremos a rotina cantando a música BOM DIA MEUS AMIGOS. Escreveremos o cabeçalho no quadro. Faremos a **chamada no solário** entregando um giz para cada criança que escreverá seu nome e depois coletivamente iremos contar quantas letras tem o nome de cada criança e registrar o número correspondente ao lado.

**2º MOMENTO:** No pátio interno será organizado uma pista para desfile e ligaremos o rádio com música relacionadas a este momento. Faremos um desfile onde cada criança e professor poderá mostrar para todos o seu look ridículo. Em seguida será elencado por meio de quantidade de palmas os 3 mais ridículos deste dia.

**3º MOMENTO:** Brincaremos neste momento de CAÇA AO TESOURO, seguindo algumas dicas e desvendando alguns enigmas as crianças deverão encontrar o tesouro escondido.



# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

## PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

### CAÇA AO TESOURO DO DIA DAS CRIANÇAS



## AS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM CASA A FAMÍLIA PODE SEGUIR AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA O CAÇA AO TESOURO



**4º MOMENTO:** Neste Momento vamos realizara a atividade impressa, colocando a primeira letra de cada objeto.

**5º MOMENTO:** No pátio externo as crianças poderão brincar de PEGA-PEGA estatua, quando o pegador pegar a criança a mesma para no lugar fica quieta como estátua e abre as pernas para que um amigo o salve passando por debaixo das pernas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Atividade impressa: Colocar a primeira letra de cada objeto para assim decifrar o enigma.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

## CAÇA AO TESOURO DO DIA DAS CRIANÇAS

QUERIDOS ALUNOS,  
VAMOS PROCURAR O  
TESOURO DO DIA DAS  
CRIANÇAS?  
OBSERVEM AS PISTAS  
COM ATENÇÃO PARA  
CONSEGUIREM  
ACHAR.

BOA SORTE!

### PISTA 1

SOU BEM  
REQUISITADA,  
LUGAR ONDE SE  
FAZ ATIVIDADES  
FÍSICAS E  
RECREATIVAS

### PISTA 2

VOCÊS AINDA ESTÃO  
LONGE!  
PROCURE O LUGAR,  
ONDE COISAS  
DELÍCIAS SAEM  
DE LÁ

### PISTA 3

PARABÉNS! ESTÁ  
FICANDO QUENTE.  
DIVERTIDO EU SOU  
E DESEJADO TODOS  
OS DIAS, SOU CHEIO  
DE BRINQUEDOS.

### PISTA 4

ESTÁ QUASE  
CHEGANDO!  
TENHO MUITOS  
JOGOS, QUEM ME  
VISITA EM SILÊNCIO  
TEM QUE FICAR.

### PISTA 5

ESTÁ QUENTE!  
  
LUGAR ONDE  
OS PROFESSORES  
GOSTAM DE FICAR,  
PARA NO RECREIO  
DESCANSAR.

### PISTA 6

ESTÁ MUITO  
QUENTE!  
PODE SER UM BOM  
COMPANHEIRO E  
UM BOM AMIGO,  
LUGAR ONDE TEM  
MUITAS HISTÓRIAS  
PRA CONTAR.

### PISTA 7

PEGANDO FOGO!  
  
ESPAÇO ONDE ESTUDO  
E APRENDO TODOS  
OS DIAS.

### PISTA 8

PARABÉNS!  
VOCÊ ENCONTROU O  
TESOURO. ESPERO QUE  
TENHA GOSTADO. FELIZ  
DIA DAS CRIANÇAS!!

BEIJOS!





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

TEMPO

### Coleção de Pistas Tempojunto

*Recorte as pistas e use-as para fazer uma caça ao tesouro divertida!*

*Mochila*

ONDE COSTUMO LEVAR  
O MATERIAL ESCOLAR

*Armario de Brinquedos*

ONDE MAMÃE MANDA  
GUARDAR  
OS OBJETOS DE BRINCAR

*Armario do banheiro*

O QUE ABRIMOS  
DIARIAMENTE PARA PEGAR A  
ESCOVA OU O PENTE

*Porta escova de dente*

SOU UMA COISA  
QUE VOCÊ PRECISA USAR,  
DEPOIS DE COMER E AO  
ACORDAR

*Porta-lapis*

O QUE VOCÊ PRECISA ABRIR  
PARA PEGAR OS LÁPIS DE  
COLORIR

*Com as panelas da cozinha*

ESTA PISTA ESTÁ ESCONDIDA  
NOS UTENSÍLIOS DE FAZER  
COMIDA

*Embaixo do Tapete*

ENFEITO O CHÃO DO SEU LAR  
E SOU MACIO DE PISAR

*Vaso de Planta*

SOU UM RECIPIENTE ONDE A  
PLANTA CRESCE CONTENTE





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

# ENIGMA

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA DESENHO E LEIA O QUE FORMA



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**QUINTA-FEIRA 14 DE OUTUBRO DE 2021**

ATIVIDADE:	FANTASIA/RECEITA
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03EF09)</b> Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</p> <p><b>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</b></p> <p><b>(EI03ET07)</b> Representação de quantidades</p> <p><b>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <p><b>(EI03ET01)</b> Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</p> <p><b>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.</li><li>• Realizar agrupamentos utilizando como critérios a quantidade possibilitando diferentes possibilidades de contagem</li><li>• Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> As crianças serão recepcionadas no pátio externo ao som de diversas canções infantis. Poderão dançar livremente.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> No pátio interno cada criança e professor por vez, mostrara sua fantasia e poderá falar sobre ela para as demais pessoas presentes.</p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Faremos a receita de cupcake. Organizaremos as mesas no refeitório com os ingredientes em cima e utensílios necessário. Escreveremos em um cartaz o passo a passo para seguir e realizarmos a receita. Cada criança poderá ajudar adicionando um ingrediente, misturando a massa e colocando nas forminhas.</p>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

#### RECEITA DE CUPCAKE

##### Ingredientes:

- 1 ovo
- 1 xícara de chá de farinha de trigo (xícara de 240ml)
- ½ xícara de chá de açúcar
- ½ xícara de chá de chocolate em pó
- ½ xícara de chá de leite morno (120ml)
- 1 colher de sopa de margarina sem sal
- 1 colher de sopa de fermento em pó

##### Modo de preparo:

Em uma vasilha misture todos os ingredientes, deixando fermento em pó por último. Coloque nas forminhas e asse no forno pré-aquecido a 180° graus até que faça teste do palito e saia limpinho. Pode rechear e cobrir com ingredientes de sua preferência.

**4º MOMENTO:** Em quanto aguardamos os cupcake assarem, com massa de modelar cada criança poderá representar seu cupcake, ingredientes utilizados e os utensílios de cozinha que usou.

**5ºMOMENTO:** Neste momento vamos realizar a atividade. Nela você terá que contar quantos cupcakes tem em cada grupo e depois colocar a quantidade correspondente.

**6º MOMENTO:** Brincaremos de SEU MESTRE MANDOU. Assim como o vídeo do Quintal da Cultura, uma pessoa por vez será o mestre e deverá falar o movimento que todos deverão realizar.

<https://www.youtube.com/watch?v=zY8rJbP5edw>

**7º MOMENTO:** Brincaremos de mímica dos animais. Cada criança, uma por vez receberá um cartãozinho contando a imagem de um animal e deverá reproduzir sem emitir o som



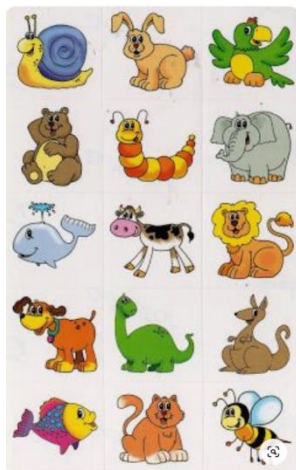
## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

para que os demais descubram. Quem descobrir poderá fazer a mímica.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- CONTE QUANTOS CUPCAKES TEM EM CADA GRUPO E COLOQUE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE .










CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

-CONTE QUANTOS CUPCAKES TEM EM CADA GRUPO E COLOQUE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE .



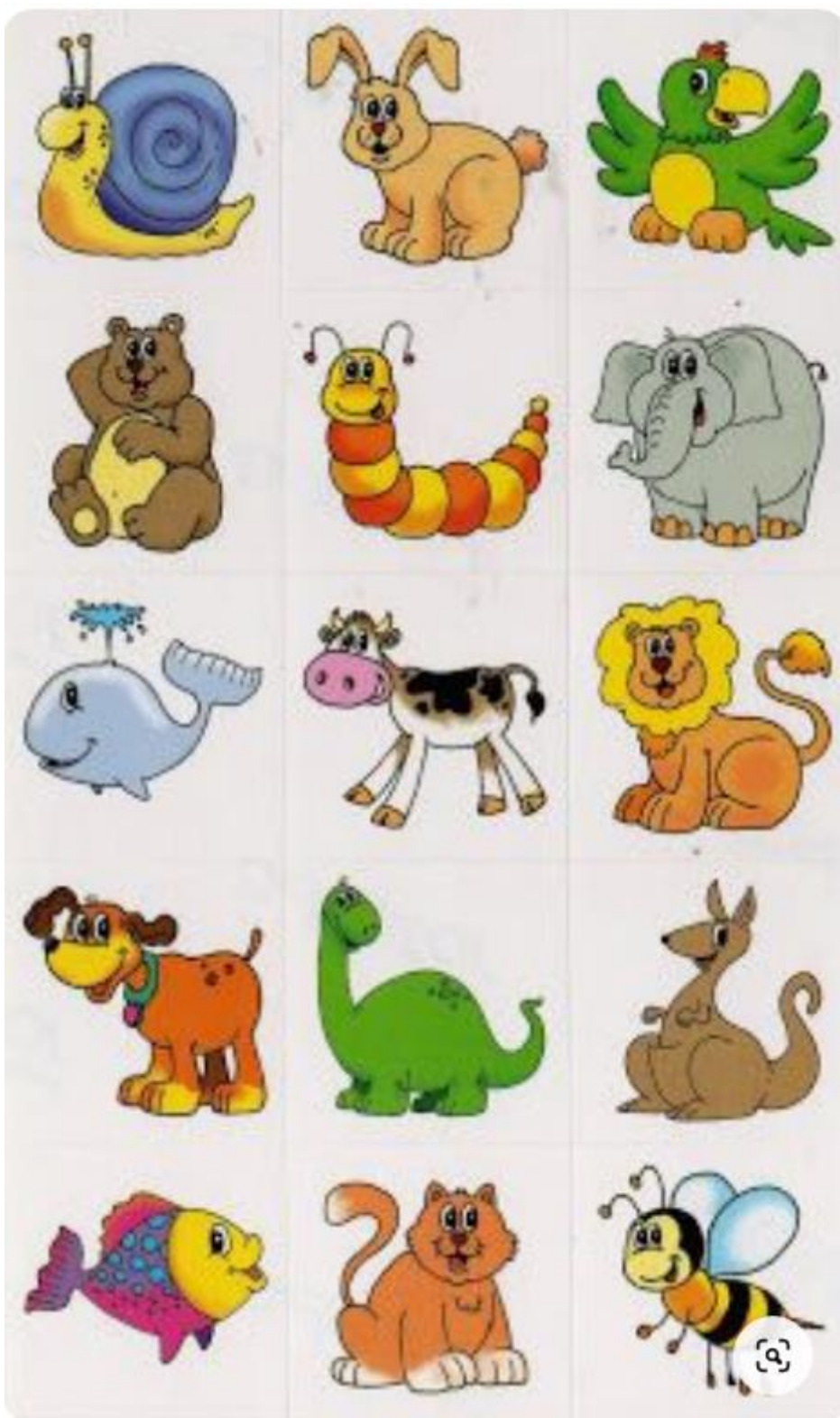
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

CARTELA PARA A MÍMICA





## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

**SEXTA-FEIRA 15 DE OUTUBRO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>ESTAÇÃO DAS BRINCADEIRAS DIVERTIDAS</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03EO01)</b> Respeito à individualidade e à diversidade.</p> <p><b>Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p> <p><b>(EI03CG03)</b> Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.</p> <p><b>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</b></p> <p><b>(EI03TS02)</b> Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.</p> <p><b>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características</li><li>• Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria viola, passa lenço, bola ao cesto e outras conhecendo suas regras</li><li>• Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiência.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• As crianças serão recepcionadas no pátio interno onde passaremos as informações e recadinhos importantes referente ao dia de hoje.</li></ul> <p>- <b>MANTER O DISTÂNCIAMENTO</b> durante as</p>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

brincadeiras;

-FAZER O USO DO ALCOOL GEL;

-ESPERAR SUA VEZ;

-USAR AS PALAVRAS MÁGICAS

-Etc.

Nas dependências do cmei, estacionamento, pátio interno, pátio externo, solário, gramado, serão organizada brincadeiras diferente.

**GRAMADO/** Bola no cesto;

**GRAMADO/** Apostar corrida;

**PÁTIO EXTERNO/** Amarelinha/ Seguir as linhas.

**SOLÁRIO/** Pintura livre com tinta no kraft;

**PATIO INTERNO/** Desenhando com canetinha no quadro branco/ com giz no chão.

**GRAMADO DO PARQUE INTERNO/**Cantinho da beleza.

**ESTACIONAMENTO/** Guerra de bexiga com água/ Desenho com água.

**CALÇADA DA FRENTE DO CMEI/** Bolhas de sabão.

- Vamos registrar este dia desenhando no caderno de desenho, o que mais gostou de fazer neste dia. Para as crianças que estarão em casa, realizar o desenho do que fez no dia das crianças.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Desenhar no caderno o que mais gostou de fazer neste dia.